

## ВВЕДЕНИЕ:

Основной целью данного пособия является информационно – методическое сопровождение организаторов патриотического воспитания молодежи Новосибирской области в рамках выполнения Федерального Закона от 13 марта 1995 года № 32 - ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".

Данное информационно – методическое пособие содержит организационно – практический опыт по организации и проведению в детских оздоровительных лагерях, центрах, лагерях с дневным пребыванием детей Новосибирской области областной акции «Костёр Памяти», основная цель которого сохранение исторической памяти, увековечивание подвигов и примеров мужества и героизма в рамках проведения 22 июня «Дня памяти и скорби».

В пособии представлены материалы по организации и проведению линейки памяти, митинга памяти, костра памяти, этапной игры.

К пособию прилагается диск, на котором представлены информационно – методические материалы: сценарии проведения мероприятия, сценарии театрализованных постановок, исторические документы, фото и видеоматериалы, песни военных лет для музыкального сопровождения мероприятий.

Издание адресовано организаторам детского отдыха, заместителям директора по воспитательной работе, педагогам – организаторам, руководителям патриотических объединений и клубов.

Составители: Бородин С.В., Тошаков Р.Е., Никульников А. Н.

Контактная информация: ГБУ НСО «Дом молодежи», отдел гражданско – патриотического воспитания, адрес: 630091 г. Новосибирск, ул. Советская, 52/2, тел./факс (383) 243-58-00. E-mail: ogpv@ngs.ru.

## 2.1. Сценарий проведения областной акции «Костёр Памяти»

---

22 июня 2011 года  
из опыта работы ДОЛ им. Ф.Э.Дзержинского

21.00 – Построение отрядов, выход на костровую площадку (музыкальный фон – военные песни).

**Чтец:** Пусть вспыхнет костер и рассыплются искры игриво,  
Как новые звезды, что в темное небо летят,  
И скорби печаль, как слезу, ты смахни торопливо,  
Ведь помнить о годах войны должен каждый из наших ребят.

**Чтец:** Сегодня, 22 июня, мирный летний день. Таким же мирным он был 70 лет назад, в 1941 году. Во всех школах проходили выпускные вечера. Вчерашние школьники строили свои планы о будущем.

*Танцевальный этюд – выпускники танцуют вальс. Музыка резко обрывается, звучит голос Левитана о вероломном нападении гитлеровской Германии на нашу Родину. Девушки провожают парней на фронт. Звучит песня Б.Окуджавы «До свидания, мальчики..»*

**Чтец:** 70 лет назад мир зачеркнула внезапная война. Для нашего народа эта война была священной, потому что Родина оказалась в опасности, и на ее защиту встала вся страна.

*Фонограмма «Священная война».*

**Чтец:** Миллионы людей погибли во время войны. Фашистские варвары разрушили и сожгли свыше 70 тыс. городов, поселков и деревень, разрушили 84 тыс. школ.

**Чтец:** От Бреста до Москвы 1000 километров, от Москвы до Берлина — 1600. Итого 2600 километров.

**Чтец:** Это если считать по прямой. Так мало, не правда ли? 2600 километров. Поездом — четверо суток, самолетом — четыре часа, а перебежками по-пластунски — четыре долгих года -1418 дней.

**Чтец:** Война... Это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!»

**Чтец:** Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.

**Чтец:** Забыть прошлое — значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Всюду, где ценой своих жизней завоевывали Победу, они остались стоять в бронзе и в граните.

**Чтец:** На Земле безжалостно маленькой  
жил да был человек маленький.  
У него была служба маленькая.  
И маленький очень портфель.



Струну, задев едва,  
Тех вечеров на рейде  
Трепетные слова.  
С первого взгляда может,  
В них ничего и нет,  
Что же меня вновь тревожат  
Песни военных лет.  
Песни поры военной,  
Что сберегли для нас  
Весь неприкосновенный  
Наших сердец запас.

*Все участники костра исполняют песню «Катюша»*

**Чтец:**

Именем солнца,  
именем Родины  
клятву даем.  
Именем жизни  
клянемся  
павшим героям:  
то, что отцы не допели,—  
мы  
допоем!  
То, что отцы не построили,—  
мы  
построим!

Устремленные к солнцу побеги,  
вам  
до синих высот вырастать.  
Мы —  
рожденные песней победы —  
начинаем  
жить и мечтать!  
Именем солнца,  
именем Родины  
клятву даем.  
Именем жизни  
клянемся  
павшим героям:  
то, что отцы не допели,—  
мы  
допоем!  
То, что отцы не построили,—  
мы  
построим!

**Чтец:** Нам, живущим в 21-м веке, дорого будущее планеты. Наша задача — беречь мир, бороться, чтобы не убивали людей, не гремели выстрелы, не лилась человеческая кровь. Небо должно быть голубым, солнце ярким, теплым, добрым и ласковым, жизнь людей безопасной и счастливой. Но память должна быть вечной.

**Чтец:**

Помните!

Через века,  
через года,—  
помните!  
О тех,  
кто уже не придет  
никогда,—  
помните!

Не плачьте!  
В горле  
сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти  
павших  
будьте  
достойны!  
Вечно  
достойны!

Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами,  
жизнью  
просторной,  
каждой секундой,  
каждым дыханьем  
будьте  
достойны!

Люди!  
Покуда сердца  
стучатся,—  
помните!  
Какою  
ценой  
завоевано счастье,—  
пожалуйста,  
помните!

Песню свою  
отправляя в полет,—  
помните!  
О тех,  
кто уже никогда  
не споет,—  
помните!

Детям своим  
расскажите о них,  
чтоб  
запомнили!  
Детям  
детей

расскажите о них,  
чтобы тоже  
запомнили!  
Во все времена  
бессмертной  
Земли  
помните!  
К мерцающим звездам  
ведя корабли,—  
о погибших  
помните!

Встречайте  
трепетную весну,  
люди Земли.  
Убейте  
войну,  
прокляните  
войну,  
люди Земли!

Мечту пронесите  
через года  
и жизнью  
наполните!..  
Но о тех,  
кто уже не придет  
никогда,—  
заклинаю,—  
помните!

Слово предоставляется...

*Звучит гимн ДОЛ им. Ф.Э.Дзержинского.*

---

## 2.2. Митинг ко Дню памяти и скорби

---

- Мужеству, стойкости, доблести, отваге советского солдата...

- Светлой памяти погибших в борьбе за великое дело посвящается...

Есть в истории нашей Родины события, которые даже по прошествии десятилетий останутся в памяти людей, а время с возрастающей силой подчеркивает их величие.

Дорогие ребята! На календаре 22 июня – День памяти и скорби, установленный указом Президента РФ от 8 июня 1996 года.

В память о тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину.

Тех, кто умер от мучений и пыток, был жертвой голода и непомерно жестокого отношения фашистов,

кто сгорел в газовых камерах и взорвался на снарядах, бросался под танки и своим телом закрывал от неприятельского обстрела стариков и слабых.

22 июня – это, пожалуй, самая печальная дата в истории России. С этого дня начался пятилетний кошмар на территории всего СССР.

Мирно страна проснулась  
В этот июньский день,  
Только что развернулась  
В скверах ее сирень.  
Радуясь солнцу и миру,  
Утро встречала Москва.  
Вдруг разнеслись по эфиру  
Памятные слова...

Звучит запись голоса Левитана о начале войны

Вспоминаем эту ночь и этот час,  
Взрыв, что солнце погасил  
в кромешном гуле.  
Сквозь повязки неумелые сочась,  
Кровь народа заалела в том июне.  
Мы не просто вспоминаем день войны,  
Не для слез и мемуаров вспоминаем.  
Люди мира вспоминать о нем должны,  
Мы об этом всей земле напоминаем!

Ведущий:

- Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, объявляется открытым.

ЗВУЧИТ ГИМН РОССИИ

Слово предоставляется .....

Любая война – горе. Но эта, в которой не было пощады ни старому, ни молодому, в которой обрывалось все прекрасное и счастливое, в которой поставили на грань все человеческое – такой войны в мире еще не было. Она стоила большой крови, неисчислимых народных страданий, огромных потерь для нашей страны.

Вот цифры, которые говорят сами за себя. За годы войны немцы разрушили 17 110 городов и поселков, сожгли более 70 000 сел и деревень, взорвали и привели в негодность 32 тысячи промышленных предприятий. Россия потеряла 27 миллионов человек, в том числе 4 миллиона детей. 13 миллионов детей остались сиротами.

Я никогда не видела войны  
И ужаса ее не представляю,  
Но то, что мир наш хочет тишины, -  
Сегодня очень ясно понимаю.  
Спасибо вам, что нам не довелось  
Представить и узнать такие муки.  
На вашу долю все это пришлось –  
Тревоги, голод, холод и разлуки.

Слово предоставляется .....

69 лет минуло со дня начала Великой Отечественной войны, когда минуты тишины были прерваны появившимися в небе самолетами с черной свастикой, грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровская Германия, вероломно напав на нашу страну, приступила к осуществлению своей чудовищной цели: уничтожить советское государство, истребить миллионы людей, поработить народы СССР.

Война, война! В ушах гремели взрывы,  
Полнеба дым пожарищ закрывал.  
И в полный рост, и строго, молчаливо  
Все встали на борьбу: и стар, и мал.

Народ собрался у военкоматов  
Волнующей, гудящей толпой.  
И даже те, кто не были в солдатах,  
Со всеми вместе тоже рвались в бой.

Затем поспешно строились колонны  
И уходили в грозовой рассвет,  
С собою вместо хлеба взяв патроны.  
Смотрели скорбно женщины им вслед.

И шли на смерть без криков и без стонов,  
Ведь каждый знал – на то и есть война.  
Нередко не хватало им патронов,  
Зато хватало мужества сполна.

Мы помним их, не пожалевших жизни,  
Что стали на защиту, как стена,  
Что записали в летопись Отчизны  
Своей горячей кровью имена.

Неугасима память поколений,  
И в память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

#### МИНУТА МОЛЧАНИЯ, ЗВУК МЕТРОНОМА

На этой страшной войне даже женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала, перевязывала раненых, но и стреляла, бомбила, ходила в разведку. Женщина убивала. Она убивала врага, который поднял руку на ее детей, на ее счастье, на ее дом.

И еще женщины умели ждать. Ждать ночей без тревог, ждать хлеба вдоволь, ждать писем с фронта, даже если знали, что их больше не будет, ждать сыновей, братьев и мужей даже после того, как почтальон принес похоронку.

Их «похоронки» с милыми венчали,  
Не в дымке молодость их скрылась,  
а в дыму –  
В дыму войны...



В их душах обнаженных  
Тоскливый вой сирены не затих.  
Им в праздники никто цветов не дарит  
И не приходит под родимый кров.  
Годами одиночество их старит –  
Простых душою, незаметных вдов.

Мы благодарны вам, женщины с поистине героическими судьбами. Мы скорбим вместе с вами и помним, какой нелегкий путь пришлось пройти вам и всем труженикам тыла.

22 июня... этот день вечно будет возвращать нашу память к 1941 году, а значит и к 9 мая 1945-го.

То утро стало знаменитым –  
По всей планете весть прошла:  
Фашисты подлые разбиты!  
Советской Армии хвала!

Слово предоставляется .....

Война закончилась. И заживают раны,  
И в День Победы по восторженной земле,  
Блестя наградами, шагают ветераны,  
Фронтовики, герои, совесть наших дней.  
Война закончилась. Но с каждым годом  
Редет славная гвардейская родня,  
И все цветы свои в венок весна вплетает  
И с ним склоняется у Вечного огня!  
Война закончилась. Но память поколений,  
Как фронтовая дружба, вечна и тверда.  
Нас никогда, никто не ставил на колени  
И не поставит ни за что и никогда!  
Война закончилась. Но песней опаленной  
Над каждым домом до сих пор она кружит,  
И не забыли мы, что двадцать миллионов  
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.

Предлагаю возложить венки к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Искренняя благодарность всем, пришедшим сегодня к обелиску, потому что День памяти и скорби – святой день для всех нас.

Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, объявляется закрытым.

### **2.3. «Мы этой памяти свято верны»**

---

**сценарий театрализованного концерта, посвященного Дню Памяти  
и скорби**

*Звучит фоновая музыка, на сцену выходят 2 ведущих*

1 ведущий: История любого народа – история военных событий. За все время существования человечества на земле произошло более 6 тысяч войн.

2 ведущий: Некоторые по истечению времени стираются из памяти людской. Но память о войне 1941-1945 годов, Великой Отечественной, память о 27 миллионов погибших советских людей не канет в Лету.

1 ведущий: Война .... Она такое дело,

О ней не вспоминать нельзя  
А память нам не надоела,  
Как мыслят некие «друзья».  
Ей события и даты  
Огнем вошли в сердца людей,  
Еще живут её солдаты,  
Хранители свярых идей.

2 ведущий: Память, память, за собою позови,  
В те далекие пылающие дни,  
Ты героев павших воскреси!

1 ведущий: Память, память, ты не можешь, ты должна  
на мгновение эти стрелки повернуть,  
Мы хотим не просто вспомнить всех,  
Мы хотим пройти великий путь.

*слышен стук метронома*

2 ведущий: Год 41 ... месяц июнь, 22 число, воскресенье. Восход солнца в 3.45 минут.

1 ведущий: В школах страны идут выпускные вечера.

*Ведущие уходят, на сцену выходит группа ребят выпускники школ. Звучит фонограмма песни «Старый вальсок» несколько пар танцуют вальс. Музыка микшируется. На авансцене Алеша, Зоя, Паша, Сергей, Таня – они ведут разговор между собой*

Алеша. Эх, ребята, какая жизнь перед нами – тысячи дорог ...

Зоя. Подумать только, завтра мы разлетимся кто куда. Прощай, школа. Прощайте школьные друзья, но мы еще не раз встретимся, расскажем друг другу о своих дорогах. Да, ребята?

Алеша. Кто куда ... А вот Павел наш, так он, знаете куда поступать собрался? А! Не знаете! В академию...

Паша. Да ладно тебе, Алешка ...

Зоя. А может с нами на стройку махнешь? Это ведь так романтично - быть созидателями.

Таня. Ребята! Да не трогайте вы его. Мы уже давно с Павлом решили поступать в медицинский институт.

Алеша. Павел, а как же ...

Таня. А вот так. Ой, посмотрите как красиво солнышко встает... А небо то какое ...Завтра будет новый день ...Новая, взрослая жизнь.

*Музыка нарастает. Стоп-кадр, выходят ведущие 3 и 4.*

3 ведущий: А завтра ... Председатель Совнаркома Молотов сообщит людям страшную весть, а диктор Всесоюзного радио Левитан повторит её многократно. И в жизнь, в сознание каждого, раскаленным металлом ворвется слово «война».

*Звучит фонограмма песни «Священная война» 1 куплет и припев. Актеры стоп-кадра «оживают», расходятся в разные кулисы – юноши в одни, девушки в другие. Выходит вокальная группа, исполняет песню «Огонёк» - 1 дом.*

4 ведущий: Нет, победы мы не ждали в гости,  
Сами к ней 4 года шли,  
Жилы в нас рвались, трещали кости,  
Крови стоил каждый метр земли.

3 ведущий: Солдат России! Ты насмерть стоял на рубежах нашей родины, вёз хлеб в блокадный Ленинград, погибал, спасая миллионы жизней. Ты принес свободу узникам Освенцима, Дахау, Бухенвальда. Ты не вторгался в чужие пределы, ты защищал свою Отчизну, свою семью.

4 ведущий: Война – огромная книга из тысячи четырехсот восемнадцати страниц. А на страницах этих – и беседа политрука перед боем, и колосок, поднятый исхудалой детской ручонкой, поднятый не для себя, для фронта, это и 20-ти часовая смена у станка, это и солдатские письма-треугольники.

3 ведущий: Вот одно из миллионов писем. Его написала матери дочь-партизанка. Это письмо стало толчком к написанию известной песни.

*Уходят. Выходит девочка, читает письмо.*

Девочка. «Мамочка, родная, я уже привыкла к сапогам, а ты говорила, что твоя дочь «неженка». К одному не могу привыкнуть – слишком много крови. Но идёт война, не на жизнь, а на смерть. И если уж мне придётся погибнуть – знай, что я погибла счастливая. Умереть достойно, защищая Родину – это ведь тоже счастье, которое даётся не каждому. Завтра идём собирать партизанский отряд, затем пойдём в наступление. Целую тебя, моя хорошая. Твоя смугляночка.»

*Исполняется песня «Смуглянка» - 4 дом*

*Выходят 1 и 2 ведущие.*

1 ведущий: Золотыми буквами вписаны в книгу войны строки о подвиге сибиряков-гвардейцев на калужской земле, на высоте 224, у деревни Рубеженка. Они вступили в неравную схватку с фашистами. Только павшие выпускали оружие из рук. Сибиряки бились до тех пор, пока стучали их сердца. Только трое из 18 остались живы. Память о погибших живёт вечно. В нашем городе она жива в названии улицы Сибиряков-Гвардейцев. Жива она и в песне «На безымянной высоте».

*Ведущие уходят.*

*Идёт инсценировка песни «На безымянной высоте» - 2 дом*

2 ведущий: Нет такой страницы в книге войны, на которой бы не нашлись строчки, посвященные мужеству наших женщин. Ведь на их хрупкие плечи наравне с мужьями, любимыми, сыновьями, ушедшими на фронт, тоже легла тяжесть борьбы с фашизмом.

*Чтец читает стихотворение Ю. Друниной «Да разве об этом расскажешь...». Далее исполняется инсценировка песни «В землянке» - 3 дом.*

*Выходят 3 и 4 ведущий.*

3 ведущий: А как радовалось сердце солдата от полученной весточки из дома! Вот тогда-то в короткие часы передышек забывались беды и невзгоды, и от переполняющих душу чувств, лишь только заиграет гармонь, выходил на круг солдат, чтобы рассказать фронтовым друзьям байку, спеть частушку, или пуститься в пляс.

*Идёт инсценировка главы «Гармонь» из поэмы А. Твардовского  
«Василий Тёркин» - 5 дом.  
После номера выходят ведущие.*

4 ведущий: Проходят годы, сменяются десятилетия, но память о событии, изменившем мир, не уходит в прошлое и становится достоянием архивов. И лишь на сердце тех, кто не дождался с войны своих близких, зияет незаживающая рана. Во многих семьях, как святыню хранят пожелтевшие фотографии, с которых с лучезарными улыбками смотрят парни в солдатской форме, навеки оставшиеся молодыми. А на них бесцветными от слез глазами смотрят их старенькие матери, смотрят, молча, но из души рвётся наружу материнский плач...

*Выходит чтец, читает отрывок из поэмы Р. Рождественского «Реквием» - «Плач матери» - 4 дом. Выходят 1 и 2 ведущий.*

1 ведущий: Да, многие ушли из жизни,  
Но их никто не сможет позабыть,  
Они оставили потомкам песню,  
Ту, что будет вечно жить.

*Звучит фонограмма песни «Журавли». Исполняется танец «Память» со свечами – 6 дом.*

*После номера выходит возжатая с маленькими девочкой и мальчиком.*

2 ведущий: Очень страшно становится, если  
Слышишь жуткое слово «война»,  
Над планетой, над целым миром  
Тянет черные руки она.  
Разве это нужно кому-то,  
Чтоб горели в огне города,  
Чтобы дети прятались в страхе  
И забыли про свет навсегда?

ДЕВОЧКА: Пусть во сне не приснится такое,  
А приснится лишь мама моя,  
Или солнышко золотое,  
День весенний, родные края.

МАЛЬЧИК: Я хочу, чтоб сияло солнце,  
Но не только над нашей страной,  
Чтобы дети на всей планете  
Улыбались вместе со мной.

*Финальный номер – танец под фонограмму песни «Большой хоровод», или «Детство», или под любую другую весёлую песню о счастливом детстве.*

*Выходят ведущие – 3 и 4-ый.*

3 ведущий: Жизнь. Смерть. Память. Жизнь. Таков вечный закон нашего бытия.

2 ведущий: И память нужна не им, ушедшим в бессмертие. Она, прежде всего, нужна нам. Ведь память сильнее смерти. И мы этой памяти свято верны!

*Звучит фонограмма песни «Журавли». Все отряды покидают зал.  
Вечером на футбольном поле проводится Костёр Памяти.*

## **2.4. Сценарий проведения «Линейки Памяти»**

*из опыта работы вожатского отряда «Данко» ДОЛ им. К.С. Заслонова*

22 июня 2006г.

*Фонограмма ( \_\_\_\_\_ ) – сигнал для начала линейки.*

Ведущий:

Вот и снова июньские дни  
Возвращают нас к 22-му,  
Память, властью своею верни  
Всех, в бессмертье ушедших из дома.

Ведущая:

Сегодня день святых воспоминаний.  
И сжато сердце от горчайших слов.  
Сегодня снова день напоминаний  
О подвигах и доблести отцов.

Ведущий: Имя одного из них – доблестного командира партизанского отряда Константина Сергеевича Заслонова носит наш лагерь - Заслоновград!

Ведущий: 25 декабря 1909г. в Осташкове Калининской области родился Константин Сергеевич Заслонов. В 1930г. окончил железнодорожную профтех. школу в Великих Луках.

Ведущий: С 1930 – 1937гг. работал в Витебском паровозном депо слесарем, помощником машиниста, машинистом, мастером цеха. 1937 – 1939гг. – начальник паровозного депо станции Рославль.

Ведущий: в августе 1941г. получает разрешение на организацию партизанского отряда. В декабре 1941г. – организатор и руководитель подпольно – диверсионной борьбой против немецко-фашистских оккупантов.

Ведущий: первая боевая операция прошла 10 марта 1942года. С этого дня Заслоновцы не давали гитлеровцам покоя. Партизаны уничтожали фашистские гарнизоны, взрывали поезда, захватывали оружие.

Ведущий: Указом президиума Верховного Совета СССР Константин Сергеевич Заслонов был награжден Орденом Ленина.

Ведущий: 14ноября 1942года, в неравном бою против немецко-фашистской карательной экспедиции в д. Куповать Витебской области, Константин Сергеевич Заслонов – погиб. 7марта 1943года, Константину Сергеевичу Заслонову посмертно присвоено Звание Героя Советского Союза.

Ведущий: В декабре 1947года останки командира отряда были перевезены в город Оршу и захоронены у вокзала. Зиюля 1955года был открыт памятник Герою Советского Союза Константину Сергеевичу Заслонову!

Ведущий:

Внимание! Жителям города стоять смирно!

Памятную гирлянду к обелиску Героя Советского Союза Константина Заслонова возложить.

Фонограмма

*Почетный караул возлагает гирлянду и остается у обелиска.*

Ведущий:

Государственный флаг Российской Федерации, флаг Западно-Сибирской железной дороги и флаг Заслоновграда приспустить.

Фонограмма (Барабанная дробь).

*Флаги приспускаются флаггруппой, которая находится у флажштоков.*

Ведущий:

В память о герое, командире партизанского отряда, герое Советского Союза Константине Сергеевича Заслонова, объявляется минута молчания.

*Фонограмма (Звук метронома).*

Ведущий: Вольно!

*Фонограмма («Хотят ли русские войны»).*

Ведущий:

Россия – мой иконостас!

Молюсь тебе, моя Россия,

Какая сила в русских нас!

Откуда эта сила!

Все от твоих полей, лесов,

Все от твоих степных курганов,

От златоглавых куполов,

От величавых Храмов.

Все от березовой красы,

От теплой нежности без меры,

От человечьей доброты,

От материнской веры!

Россия – мой иконостас!

Молюсь тебе, моя Россия,

Такая сила в русских нас!

В единстве наша сила!

Ведущий: в завершении нашей Линейки Памяти мы передаем эстафету памяти вам ребята и предлагаем прикоснуться к истории нашего прошлого и настоящего, чтобы в будущем стремиться к миру без войны.

Ведущий: для вас организованы творческие, исторические, памятные площадки, которые организовали и проводят сами ребята. Ваша задача в течение часа пройти как

можно больше площадок, чтобы оставить для себя память в виде знаний, умений, которыми с вами поделятся организаторы площадок.

Ведущий: А 20: 00ч. Мы вас всех ждем на футбольном поле, чтобы совершить с вами факельное шествие, спустить на воду Венок Памяти и в завершение вечера зажечь «свой» Костер Памяти.

Ведущий: Лагерь! На пра-во! С торжественной Линейки Памяти шагом Марш!

*Фонограмма («Хотят ли русские войны»).*

*Отряды проходят за 1-ым колонной мимо обелиска К.С. Заслонову и расходятся по детским площадкам «Мира».*

- Рисунок на асфальте «Дети против войны»
- Оригами «Символ Мира» - Журавль, Голубь
- Танцевальная площадка «Яблочко»
- Конкурс Строя и песни
- Буриме «Строчки Мира»
- Определение Мира
- Автограф для Мира
- Вышивание крестиком «Нити Мира»
- Поделки из природного материала (ишика)
- Поделки из пластилина, пластики, бутылок
- Рисунок Мира
- Планета Мира
- Письмо Мира
- Семейное Древо Мира

## 2.5. Сценарий

---

### проведения «Костра Памяти»,

*из опыта работы вожатского отряда «Данко» ДОЛ им. К.С. Заслонова*

22 июня 2006г.

*В 20.15 жители Заслоновграда выстраиваются в колонну на дороге к футбольному полю*

*Фонограмма по радиотрансляции (Позывные).*

Ведущий: Внимание, жители Заслоновграда! На костёр, посвященный Дню Памяти, шагом марш!

*(Отряды под маршевую музыку выходят и выстраиваются на футбольном поле в букву «П»)*

*Фоном звучит фонограмма (Вальс).*

Ведущая:

Пускай назад история листает  
Страницы пожелтевшие свои  
И память, через годы пролетая,  
Нам восстановит памятные дни.

Ведущий:

Такою все дышало тишиной,  
Что вся земля еще спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких-то пять минут осталось.

*Фонограмма (Вальс) затихает.*

*Ведущая:*

Мирно страна проснулась в этот июньский день,  
Только что распустилась в скверах ее сирень.  
Радуясь солнцу и миру, утро встречала страна,  
Вдруг ... разнеслись по миру памятные слова.

*Ведущий:*

Внимание! Говорит Москва! Сегодня, в 4 часа утра фашистская Германия без всякого объявления напала на нашу Родину. Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!

Фонограмма (вой сирен, бомбежка, пикирующие самолеты)  
*Фонограмма фоном (Священная война).*

*Ведущая:*

Страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, скрывая свой возраст. И уходили, чтобы не вернуться. Почти весь школьный выпуск 1941года не вернулся с фронта.

*Ведущий:*

Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?  
Жизнь обещала, любовь обещала, Родина?  
Разве для смерти рождаются дети, Родина?  
Разве хотела ты нашей смерти, Родина?

Пламя ударило в небо, ты помнишь Родина?  
Тихо сказала: «Вставайте на помощь...» Родина.  
Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина!  
Просто был выбор у каждого – я или Родина.

Фонограмма «Эх, дороги», исполняют ребята 1 отряда.

*Ведущий:*

Комбату приказали в этот день  
Взять высоту и к сопкам пристреляться.  
Он может умереть на высоте,  
Но раньше должен на нее подняться.  
И высота была взята,  
И знают уцелевшие солдаты –  
У каждого есть в жизни высота,  
Которую он должен взять когда-то.  
А если по дороге мы умрем,  
Своею смертью, разрывая доты,  
То пусть нас похоронят на высотах,



Которые мы все-таки берем.

Фонограмма «Здесь птицы не поют», *исполняют ребята 2 отряда.*

Ведущая:

На костре в дыму трещали ветки,  
В котелке дымился крепкий чай.  
Ты пришел усталый из разведки,  
Много пил и столько же молчал.

Синими, замерзшими руками  
Протирал вспотевший автомат  
И о чем-то думал временами,  
Головой, откинувшись назад.

Фонограмма «В землянке», *исполняют ребята 3 отряда.*

Ведущий:

Когда на смерть идут – поют,  
а перед этим можно плакать.  
Ведь самый страшный час в бою –  
час ожидания атаки.  
Снег минами изрыт вокруг  
и почернел от пыли минной.  
Разрыв. И умирает друг.  
И, значит, смерть проходит мимо.  
Сейчас настанет мой черед.  
За мной одним идет охота.  
Будь проклят сорок первый год  
и вмерзшая в снега пехота.

Фонограмма «Темная ночь», *исполняют ребята 4 отряда.*

Фонограмма «Синий платочек», *исполняют ребята 5 отряда.*

Ведущая:

В землянке играют веселые парни:  
Один на гармошке, другой на гитаре.  
Никто из ребят не сыграет шикарней,  
Так лихо по струнам никто не ударит.

Ну что ж, что гремят бесконечные залпы?  
Взлетает гармошка, сверкая резьбою.  
И, слушая песню никто, не сказал бы,  
Что час лишь, как парни вернулись из боя.

Ведущая:

Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?  
После боя сердце просит музыки вдвойне!

Фонограмма «Смуглянка», *исполняют ребята 6 отряда.*

Ведущий:  
Слабый сильного был сильней,  
Робкий смелого был смелей,  
Воевали с самой судьбой,  
До последнего вздоха бой.  
Это значит, народ не прост,  
Это значит под пули в рост.  
Кто на дот, кто на танк броском,  
В рукопашную с кулаком!

Фонограмма «Последний бой», *исполняют ребята 7 отряда.*

Ведущая:  
О, сколько их было –  
Сердец нерастраченных, юных!  
Ах, сколько в столице  
Стонало гитар шестиструнных!  
О, сколько их было парней  
Ясноглазых, веселых.  
Ах, сколько гармошек рыдало  
В поселках и селах.

По всей необъятной  
На каждой дощатой платформе  
Топтались мальчишки  
В непригнанной воинской форме...

Фонограмма «Москвичи» *исполняют ребята 8 отряда.*

Ведущий:  
Мы живем и песни распеваем,  
Радуемся жизни мы с тобой  
Только никогда не забываем,  
Тех, кому обязаны судьбой!

Не забудем их простых и скромных,  
И великих в подвиге своем.  
Помним их бесстрашных, неумных.  
Любим их, и песни им поем!

Фонограмма «Алеша», *исполняют ребята 9 отряда.*

Ведущий:  
Фронт наступал! Мы мужали  
В сраженьях день ото дня,  
С соседом по флангу сдружаясь,  
Друзей после битв хороня.  
Мы шли у победного стяга  
Дорогой великих годин –  
Варшава, и громкая Прага,  
И сломленный штурмом Берлин!

Фонограмма «Бери шинель», исполняют ребята 10 отряда.

Ведущая:

Так повелось, что гибнет первый  
Чтобы к победе шел второй  
Шагнуть вперед навстречу ночи,  
Дорогу проложить собой.  
Так повелось, что первый гибнет,  
Но первый сыщется всегда  
И в честь него слагают гимны  
И воздвигают города.  
И это лучшее из качеств  
Потомках входит в плоть и кровь.  
Так повелось – о них не плачут,  
Им только память и любовь!

Фонограмма «Где же вы теперь, друзья-однополчане», исполняют ребята 11 отряда.

Ведущий:

Весна, Победа, Родина, Народ  
Слова дороже слышатся едва ли!  
Мы с этими словами шли вперед,  
Мы с этими словами погибали.  
Мы пали, укрепляя плоть земли,  
Вошли, как сваи в русские равнины,  
Дорогою Победы пролегли  
До самого проклятого Берлина.

Фонограмма «День победы», исполняют ребята 12 отряда.

Ведущая:

Когда горит зарею небосклон,  
И на полях тумана седина,  
Звучит наш голос. Заклинает он:  
«Да будет проклята война».

Ведущий:

В память о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны, зажигается Костер Памяти.

*Каждый отряд занимает место у костра и образует свой круг. Костер зажигается. Вокруг костра находятся свечи, которые зажигаются факельной группой.*

Ведущая:

Теплым светом в руках свеча горит,  
То память о минувшем лихолетье.  
Взгляни! А может, то рассвет разлит,  
И ты грядущего преемник и наследник.

Отряды, передавая зажженную свечу, друг другу по кругу отвечают на вопрос:  
«День 22 июня для меня...»

*После общения в кругах отряды выстраиваются в общую колонну и направляются на Линейку Памяти. Впереди – факельная группа. По радиотрансляции звучит фонограмма.*

## **2.6. Тематический день «День памяти и скорби»**

---

Автор-составитель: Никульников А.Н., старший преподаватель  
Института детства ФГБОУ ВПО «НГПУ»

**Цель мероприятия:** познакомить детей и подростков с событиями начала ВОВ; сформировать положительное эмоциональное отношение к подвигу русского народа в годы ВОВ.

**Целевая аудитория:** дети и подростки детских оздоровительных лагерей и центров, лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ Новосибирской области.

**Формы проведения:** линейка, кругосветка (игра по станциям), вечерний костер, отрядный «огонек».

**Время и место проведения мероприятия:** время проведения: утро, день и вечер 22 июня 2012 года (точное время выбирают организаторы). Место проведения: линейка памяти – площадь для торжественного построения; кругосветка – территория детского оздоровительного лагеря, лагеря с дневным пребыванием; костер – костровое место; отрядные огоньки – отрядные места.

**Количество участников мероприятия:** весь лагерь.

**Действующие лица.**

*Линейка памяти* – два ведущих, ди-джей.

*Военная кругосветка* – один ведущий, семь руководителей станций, ди-джей, два ответственных за подсчет баллов.

*Костер Памяти* – два ведущих, ди-джей + вожатые отрядов.

*Отрядные «огоньки»* – вожатые, дети.

**Необходимое оборудование.**

*Линейка памяти:* ноутбук, усилитель, колонки, два микрофона, два планшета, текст ведущих, флаг РФ, фонограммы песен.

*Военная кругосветка:* планшет, текст с вопросами; три мячика или металлические гранаты, рисунок танка; мел, листок со схемой прохождения минного поля; 50 листов белой бумаги; бинты, доска для «шины»; веревка, колокольчики; планшет, десять ручек, калькулятор.

*Костер памяти:* усилитель, колонки, два микрофона, два планшета, текст ведущих, фонограммы песен, дрова, горячая жидкость, спички, плоские свечи по количеству участников; большие отрядные свечи по количеству отрядов.

*Отрядные «огоньки»:* большая отрядная свеча, планшет с текстом писем и стихов (для младших школьников), планшет с текстом вопросов для подростков.

**Необходимая подготовка и сроки:** за два-три дня до начала мероприятия познакомиться со сценарием, за один день до начала мероприятия подготовить необходимое оборудование.

### **Сценарий тематического дня «День памяти и скорби»**

(введение в тематику дня)

22 июня 2012 г.

10.00 час.

*Торжественное построение всего детского оздоровительного лагеря. Обращаем внимание на форму одежды детей – она должна быть парадная.*

*На сцену выходят два ведущих*

**Ведущий 1:** 22 июня 1941 года на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества. В человеческой памяти этот день остался не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны. Ее нельзя вычеркнуть из нашей памяти.

**Ведущий 2:** Советская армия победила фашизм. Справедливая, освободительная борьба была завершена 9 Мая 1945г. С первого до последнего дня войны советские воины совершали бессмертные подвиги во имя победы. Все меньше остается в живых тех, кто сражался за нашу Родину.

*Фоном звучит песня из кинофильма «Офицеры»*

**Ведущий 1:**

Спасибо вам, ветераны –  
Солдаты минувшей войны,  
За ваши тяжелые раны,  
За ваши тревожные сны.  
Пусть же проходят  
За годами годы,  
Ветеранов не забудет страна.  
Свято и ревностно память народа  
Ваши хранит имена.  
Бились отважно и стойко с врагами  
Вы за Отчизну свою  
Вечная слава и вечная память  
Живущим и павшим в жестоком бою!

**Ведущий 2:** Прошло много лет с того рокового утра 22 июня 1941 года, а наша память вновь и вновь возвращается опять к суровым годам войны. Победа в войне досталась великим трудом и колоссальными жертвами за 4 года война унесла жизни более 20 миллионов человек.

**Ведущий 1:**

От неизвестных и до знаменитых,  
Сразить которых годы не вольны,  
Нас двадцать миллионов незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.  
Нет, не исчезли мы в кромешном дыме,  
Где путь, как на вершину, был не прям.  
Еще мы женам снимся молодыми,  
И мальчиками снимся матерям.  
А в День Победы сходим с пьедесталов,  
И в окнах свет покуда не погас,  
Мы все от рядовых до генералов  
Находимся незримо среди вас...

**Ведущий 2:** Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать: хватит, достаточно, все уже сказано о Великой Отечественной войне. Всего сказать не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней, нет меры горечи и страданию.

## **Ведущий 2:**

На фотографии в газете  
Нечетко изображены  
Бойцы, еще почти что дети,  
Герои мировой войны.  
Они снимались перед боем –  
В обнимку четверо у рва.  
И было небо голубое,  
Была зеленая трава.  
Никто не знает их фамилий,  
О них ни песен нет, ни книг.  
Здесь чей-то сын и чей-то милый,  
И чей-то первый ученик.  
Они легли на поле боя,  
Жить начинавшие едва,  
И было небо голубое,  
Была зеленая трава...

**Ведущий 1:** Об этой войне будут помнить всегда – не даром мы ведем отсчет лет, прошедших со дня ее начала.

**Ведущий 2:** Для этого, мы предлагаем Вам сегодня днем пройти по игровым этапам «Во имя Памяти», на вечернем мероприятии зажечь общий «Костер Памяти» и завершиться наш день отрядными огоньками, на которых вы подведете итоги прожитого дня.

*Звучит песня «День Победы».*

*Парами дети торжественно расходятся по отрядам.*

## **Этапная игра «Во имя Памяти»**

22 июня 2012 г.  
16.00 час.

*Построение всех отрядов детского оздоровительного лагеря.*

*Стоит один ведущий.*

*На семи станциях ждут руководители станций (командиры) с необходимым оборудованием.*

Ведущий. Здравствуйте дорогие друзья!

Ведущий. Сегодня у нас памятная дата. 22 июня 1941 года – началась Великая Отечественная война. В этот день мы чтим доблесть и славу воинов- защитников нашей Родины. Мужеством, не щадя жизни, они отстаивали независимость нашего Отечества.

Ведущий. Испокон веков русский солдат стоял на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли. И сегодня мы с вами станем защитниками Отечества, отправившись в увлекательное путешествие

Ведущий. В этом путешествии нас ждут приключения, испытания и разнообразные задания для выполнения которых, нам понадобятся такие качества как: смелость, ловкость меткость, аккуратность, выносливость, смекалка и многие другие качества, которые требуются настоящим солдатам.

Ведущий. Каждому отряду вручается маршрутный лист (карта) по которой нужно пройти все станции. Прошу командиров получить маршрутные листы! (*Приложение 1*).

Ведущий. На станциях вас ждут опытные командиры, которые будут давать вам задания. Задания отряд должен выполнить четко и аккуратно и за определенное время. За каждое правильно выполненное задание командир расписывается на вашей карте и пишет количество баллов, которые вы заработали. Отряд, заработавший большее количество баллов объявляется победителем.

Ведущий. Итак, мы отправляемся. Вперёд!

### **Станция «Сигнальная полоса»**

*Руководитель станции (командир).*

Вам нужно перебраться под «сигнальной полосой» за 3 минуты, не задев веревок, чтобы не звенели сигнальные колокольчики. Если колокольчик зазвенел – разведгруппа начинает преодоление заграждения заново. Вы можете помогать друг другу. За преодоление полосы препятствий разведгруппа получает 20 баллов.

*Между деревьями натягивается веревка в форме паутины, так чтобы под ней было место, для того чтобы ребята могли ползти. На веревку крепятся несколько колокольчиков. Разведгруппа должна преодолеть препятствие ползком по-пластунски так, чтобы не зазвенел ни один колокольчик. После выполнения задания руководитель расписывается на маршрутном листе своей станции и пишет на ней количество баллов.*

### **Станция «Метание гранаты»**

*Руководитель станции (командир).*

Огромное значение в подготовке солдата играет умение метко метать гранату во вражеский танк. (Приложение 2). Вам предлагается продемонстрировать свою меткость. За два подряд попадания одного человека «гранатой» в танк разведгруппа получает один балл.

*В течение 3 минут каждый участник разведгруппы должен попасть тремя «гранатами» (это могут быть мячики или металлические гранаты для метания) в танк, нарисованный на листах ватмана. После выполнения задания руководитель расписывается на маршрутном листе своей станции и пишет на ней количество баллов.*

### **Станция «Минное поле»**

*Руководитель станции (командир).*

Вашей группе в течение 3 минут нужно пройти через вражеское минное поле. Вы не должны разговаривать между собой. Подсказывать друг другу разрешается только жестами. Если участник наступил на мину, он возвращается назад. Так по очереди вы должны найти проход. А потом по этому проходу должна пройти весь отряд. За пройденное минное поле всем отрядом вы получаете 10 баллов.

	X	X	X	X
			X	

X				
X		X		X
X	X		X	X

Рисунок для командира. Перед детьми такое же поле без крестиков, где крестики - пометки мин.

Мелом на асфальте или на земле палочкой нарисовано минное поле. После выполнения задания руководитель расписывается на маршрутном листе своей станции и пишет на ней количество баллов.

### Станция «Перевязка»

*Руководитель станции (командир).*

Представьте, что один человек из вашего отряда тяжело ранен в руку и в голову. Вам нужно срочно сделать ему перевязку головы и руки и наложить шину. За правильную перевязку отряд получает 10 баллов.

Одного добровольца (раненого) в течение 3 минут отряд должен правильно перевязать. Перевязка головы и руки с наложением шины. После выполнения задания руководитель расписывается на маршрутном листе своей станции и пишет на ней количество баллов.

### Станция «Шифровка»

*Руководитель станции (командир).*

Ваша задача разгадать шифровки за 3 минуты. За каждую правильно разгаданную шифровку отряд получает **3 балла**.

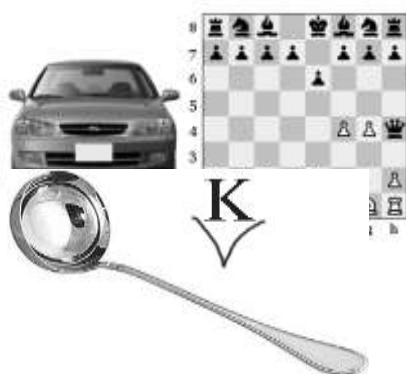


парад





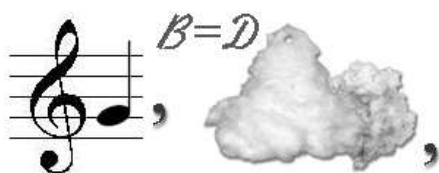
рота



ПОЛКОВНИК



армия



солдат

*После выполнения задания руководитель расписывается на маршрутном листе своей станции и пишет на ней количество баллов.*

### Станция «Переправа через реку»

*Руководитель станции (командир).*

*На этой станции вашей отряду необходимо за 3 минуты переправиться с одного берега на другой. Вам вручаются плоты (листы бумаги). Ваша задача переправляться так, чтобы, но один из участников отряда не отрывал ноги от плота, как только он это сделает - плот унесет течением (его заберу я). За переправу отряд получает **15 баллов**.*

*На земле или на асфальте чертятся две линии, расстояние между которыми около 5 метров. Каждая линия символизирует берег. Задача отряда переправиться с одного берега на другой по «плотам» (листам бумаги) так, чтобы не «утонул» ни один человек. Если хоть один участник оторвал ногу от плота - плот «уносит течением» (его быстро забирает руководитель станции). После выполнения задания руководитель расписывается на маршрутном листе своей станции и пишет на ней количество баллов.*

## Станция «По страницам памяти»

*Руководитель станции (командир).*

Вам предлагается ответить на вопросы по истории ВОВ. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Время на обсуждение вопроса- 30 секунд.

### (1-4 класс)

1. Когда началась и когда окончилась Великая Отечественная война?  
*с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года.*

2. Какой подвиг совершил рядовой Александр Матросов?  
*В бою за деревню Чернушки (Московская область), Александр Матросов закрыл телом амбразуру пулемётного дзота гитлеровцев, препятствовавшего продвижению подразделения.*

3. Какой подвиг совершил летчик Виктор Талалихин? Когда это было?  
*7 августа 1941 Виктор Талалихин одним из первых применил ночной таран.*

4. Когда состоялся парад Победы на Красной площади в Москве? Кто принимал парад? Кто командовал парадом? Парад состоялся 24 июня 1945 в Москве на Красной площади в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Парад принимал маршал Г. К. Жуков, командовал парадом маршал К. К. Рокоссовский.

5. Назовите города-герои ВОВ. *Москва, Волгоград, Ленинград, Одесса, Курск, Брест (крепость-герой), Тула, Новороссийск, Минск, Киев, Керчь, Мурманск, Смоленск, Севастополь*

6. Где и что означает надпись на мемориальном комплексе – «900 дней и ночей»?  
*Эта надпись выгравирована на мемориале Пискаревского кладбища, где захоронено большинство жертв блокады Ленинграда.*

Дорогие ребята, я буду говорить начало пословицы, а вы будете отвечать дружно все вместе хором конец пословицы

Сам погибай, а товарища **выручай**.

Умей быть солдатом, чтобы стать **генералом**.

Умелого - смелого страх не возьмёт и враг **не побьёт**.

Умелый боец - везде **молодец**.

Чтобы иметь в бою удачу, крепко знай свою **задачу**.

От военной науки крепнут разум и **руки**.

Чтобы на войне везло, надо знать военное **ремесло**.

### (5-8 класс)

1. В 1943 г. на правом берегу этой реки были построены оборонительные сооружения, названные “восточным валом”. Гитлер сказал, что скорее эта река потечёт обратно, нежели русские преодолеют её. Что это за река, на которой стоит город – мать городов русских?

*Ответ: Днепр.*

2. Эти самолёты, которые в начале возили бомбы прямо в кабинах пилотов, и техник, сидящий позади, руками сбрасывал эти бомбы на цель, немцы называли “Рус-фанер”. А под каким обиходным названием они известны нам?

*Ответ: “Кукурузник”.*

3. Всем известен парад на Красной площади 7 ноября 1941 года, а вот 17 июля 1944 года в Москве прошёл необычный парад. В чём была необычность этого парада?

*Ответ: провели пленных немцев.*

4. Под Орлом и Белгородом были “Кутузов” и “Румянцев”, под Смоленском – “Суворов”. А Кто был в Белоруссии?

*Ответ: “Багратион”.*

5. На фотографии 1944 года запечатлена группа воинов – участников боёв за освобождение Прибалтики из 16 человек. Что символизировало это число бойцов?

*Ответ: 16 союзных республик.*

6. 1 января 1944 года по радио состоялось первое исполнение этой новой торжественной песни. Назовите эту торжественную песню, один из авторов слов которой за истекшие 60 лет 3 раза менял слова, а музыка оставалась неизменной.

*Ответ: Гимн СССР.*

7. Если он церковный или рыцарский, то объединяет людей. Если вам его пожалуют, значит у вас большие заслуги в воинском деле или труде. А на что согласен был “не гордый Василий Тёркин” его сменить?

*Ответ: на медаль.*

8. Генерал армии А. Горбатов говорил о взятии Берлина: “С военной точки зрения Берлин не надо было штурмовать... Город достаточно было взять в кольцо, и он сам сдался бы через неделю-другую”. Какое негласное сталинское указание существовало, и соблюдать которое было необходимо, отразилось в этом штурме?

*Ответ: взять к 1 мая.*

9. С 1929 года в городе Новосибирске проходит традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города. До 1945 года она проводилась на приз газеты “Советская Сибирь”, с 1945 года до начала 60-х на приз трижды героя СССР Александра Покрышкина, а с 60-х годов до 1999 года на приз газеты “Вечерний Новосибирск”. Какому известному новосибирцу решено посвящать эстафету с 9 мая 1999 года?

*Ответ: А. Покрышкину.*

10. “Эх, путь-дорожка фронтовая!  
Не страшна нам бомбёжка любая...”  
Людей, какой профессии прославляла песня?

*Ответ: водителей.*

### **(9-11 класс)**

1. Германское наступление на СССР должно было развиваться по трём основным стратегическим направлениям. Как называлась группа армий, вышедших из района Варшавы на Москву, если о её солдатах через много лет напишет песню Владимир Высоцкий для новеллы “Диктатор завоеватель” в спектакле “Павшие и живые”?

*Ответ: “Центр”.*

2. Лейтенанты А.А. Бурденюк, Г.Н. Скоробогатый, старший сержант А.А. Калинин погибли 26 июня 1941 года, направив свой горящий бомбардировщик на колонну танков, бензоцистерн и автомашин противника. Назовите командира эскадрильи, который погиб вместе с экипажем.

*Ответ: Н.Ф. Гастелло.*

3. 8 августа 1941 года спецгруппа 1-го минно-торпедного полка авиации Балтийского флота провела неожиданную для немцев бомбардировку одного из важнейших городов Европы. Что это был за город?

*Ответ: Берлин.*

4. В Директиве СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 года была изложена программа чрезвычайных мер по организации всех сил страны для отпора захватчикам. Как звучала её главная идея?

*Ответ: “Всё для фронта, всё для победы!”.*

6. Подготовка к этому мероприятию в 1941 году происходила в строжайшем секрете. О том, что оно состоится, люди, принимавшие в нём участие, узнали менее чем за сутки, хотя, следуя традиции, оно и должно было состояться именно в этот день. Весь мир взирал с изумлением, ведь гитлеровские газеты заранее сообщили о том, что сами проведут это мероприятие, но им не удалось в нём даже поучаствовать. Где и когда это происходило?

*Ответ: в Москве на Красной площади 7 ноября.*

7. 18 сентября 1941 года наркомат обороны СССР за боевые подвиги, организованность, дисциплину и примерный порядок преобразовали 100-ую, 161-ую, 127-ую и 153-ю стрелковые дивизии. Какую нумерацию и названия они получили?

*Ответ: 1-я, 2-я, 3-я и 4-я Гвардейские стрелковые дивизии.*

8. К зиме 1941, когда операция “Тайфун” провалилась и фашистская армия несла потери под Москвой, командующий резервной армией Германии генерал Фромм советовал Гитлеру сделать..., а вот что, вам нужно ответить.

*Ответ: мирные предложения СССР и окончить войну.*

9. Осенью и зимой 1941 г. в Москве были ужесточены требования к маскировке. Обязанности по маскировке были чётко распределены между представителями гражданских специальностей. Маскировкой существующих объектов занимались архитекторы. Созданием ложных объектов занимались художники-декораторы. Кто проверял качество маскировочных работ?

*Ответ: лётчики.*

10. В 1941 г. защитники Москвы страдали от нехватки продовольствия. От сильных морозов продукты рассыпались в труху, портились даже консервы. И тогда пришлось обратиться за советом к бывшему главному военному интенданту царской армии. Когда этого очень пожилого человека привезли к Сталину и объяснили суть проблемы, он сказал: “Русскую армию спасут три “с”. Этот совет действительно помог. Назовите хотя бы два из трёх продуктов, о которых шла речь.

*Ответ: сало, спирт, сухари.*

*После выполнения задания руководитель расписывается на маршрутном листе своей станции и пишет на ней количество баллов.*

*Пройдя все станции, и получив на каждой, определенную сумму баллов отряды собираются на точке старта и сдают маршрутные листы ведущему. Происходит подсчет баллов и выявление отряда – победителя.*

*Звучит сигнальная мелодия.*

**Ведущий.** Сегодня все отряды доказали, то что они дружные команды и готовы проходить сложные испытания, как настоящие защитники Отечества. *Озвучивается количество баллов набравших каждым отрядом от более низких результатов к более высоким.*

**Ведущий.** Победителями нашего военного путешествия объявляется отряд, \_\_\_\_\_ набравший \_\_\_\_\_ баллов.

*(Приложение 3)*

**Ведущий.** Дорогие ребята! Мы вручаем каждому отряду заслуженную награду за успешное прохождение испытаний - Свечу Памяти, с которой отряды приглашаются в 21.30 на «Костер памяти», чтобы почтить героев Великой Отечественной войны.

*Командиры проходят за свечами и передают их вожатым.*

*Звучит песня «Катюша».*

*Дети расходятся по отрядам.*

### **Вечернее мероприятие «Костер Памяти»**

22 июня 2012 г.

21.30 час.

*На поле горит большой костер.*

*Рядом с костром обозначены контуры большого сердца из свечей.*

*Отряды парами проходят на поле, каждый ребенок при входе получает плоскую горящую свечу.*

*Все встают вокруг костра в большой круг. Дети держат свечи в руках*

*У микрофона два ведущих*

#### **Ведущий 1:**

Память, память, за собой позови

В, те тревожные, далекие дни.

Ты героев ушедших сейчас оживи,

А живущим ныне юность верни.

Память! Память!

#### **Ведущий 2:**

22 июня 1941 - Начало Великой Отечественной войны. На рассвете этого дня фашистская армия вторглась на территорию СССР, и началась Великая Отечественная война, в которой погибло более 26 миллионов человек, граждан Советского Союза. Этот день отмечается в России с 1996 года как День памяти и скорби.

#### **Ведущий 1:**

Пусть роют щели хоть под воскресенье.

В моих руках надежда на спасенье.

Как я хотел вернуться в до-войны,

Предупредить, кого убить должны.

Мне вон тому сказать необходимо:

«Иди сюда, и смерть промчится мимо».

Я знаю час, когда начнут войну,  
Кто выживет, и кто умрет в плену,

И кто из нас окажется героем,  
И кто расстрелян будет перед строем,

И сам я видел вражеских солдат,  
Уже заполонивших Сталинград.

И видел я, как русская пехота  
Штурмует Бранденбургские ворота.

**Ведущий 2:**

Сотни тысяч бомб и снарядов обрушили захватчики на советские города и сёла впервые же дни войны. Многие тысячи советских людей, оставшихся без крова, и те, кто оказались в прифронтовой полосе, двинулись на восток. Не сосчитать, сколько погибло и изувечено людей на этих трагических дорогах, сколько детей стало сиротами и сколько родителей потеряло детей в результате бомбардировок и обстрелов...

**Ведущий 1:**

Помните! Через века, через года,- помните!  
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!  
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!  
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,  
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

**Ведущий 2:** объявляется минута молчания.

*Минута молчания. Звучит метроном.*

**Ведущий 1:**

Однако уже в 1941 году план молниеносной войны, в ходе которой германское командование планировало за несколько месяцев захватить весь Советский Союз, провалился в битве под Москвой.

**Ведущий 2:**

Во все времена бессмертной Земли помните!  
К мерцающим звездам, ведя корабли - о погибших помните!  
Встречайте трепетную весну, люди Земли.  
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!  
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

**Ведущий 1:**

Пусть каждый отряд вместе с вожатыми по очереди подойдут к нашему сердцу и поставят свечи в память о погибших в годы Великой отечественной войны. Пусть наше сердце горит все ярче в память об ушедших героях, и о тех близких нам людях, которые ценой собственной жизни подарили всему миру победу!

*Фоном звучит песня «Журавли».*  
*Дети ставят зажженные свечи в контуры сердца и возвращаются на свое место.*  
*Сердце из свечей становится все ярче.*

**Ведущий 2:** Пусть вожатые зажгут свечи полученные отрядами после испытаний, отнесут их в отряд и на отрядных огоньках вспомнят ушедших героев.

*Вожатые подходят к сердцу и зажигают полученные свечи. Возвращаются с горящими свечами к своим отрядам. Отряды спокойно уходят, чтобы провести отрядные «огоньки» памяти.*

**Ведущий:**

Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!  
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!  
Песню свою, отправляя в полет,- помните!  
О тех, кто уже никогда не споет,- помните!  
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

*Отряды уходят, под звучание песни «Журавли».*

**Отрядные «огоньки»**

22 июня 2012 г.  
22.00 час.

**Огонек для младших школьников**

*Действия вожатого.* Вожатый приводит отряд на отрядное место. Отрядное место может располагаться как в холле корпуса, в комнате так и на улице. Все садятся в круг. Вожатый ставит зажженную свечу в центр круга, читает детям фронтовые письма и стихи. После этого вожатый подводит итоги дня.

*Из письма Героя Советского Союза полтрука дивизии Василия Клочкова жене и дочери, август 1941-го: «Здравствуйте, мои любимые Ниночка и Эличка! 24 августа приехал в Рязань, сегодня вечером будем в Москве. Враг совсем близко. Завтра в бой. Хочется чертовски побить паразитов. Много мы проехали деревень, городов, сел. Я больше всего смотрел на детей, которые что-то лепетали и махали своими ручонками нам. Дети возраста Элички — и даже меньше — тоже кричали, и махали ручками, и желали нам победы. Настроение прекрасное, тем более, я всем детям обещал побольше побить фашистов. Для их будущего, для своей дочки я готов отдать всю кровь каплю за каплей. В случае чего (об этом, конечно, я меньше всего думаю) жалею и воспитывай нашу дочку, говори ей, что отец любил ее и за ее счастье... Ваш папа В. Клочков».*

*Из письма Героя Советского Союза гвардии генерал-майора И.В. Панфилова жене: «13 ноября 1941 г. Здравствуй, дорогая Мурочка. Во-первых, спешу вместе с тобой разделить радость. Ты, вероятно, не раз слышала по радио, и очень много пишут в газетах о героических делах бойцов, командиров и в целом о нашей части. То доверие, которое оказано мне, — защита нашей родной столицы, — оно оправдывается. Ты себе представить не можешь, какие у меня хорошие бойцы, командиры — это истинные патриоты, бьются как львы, в сердце каждого одно — не допускать врага к родной столице, беспощадно уничтожать гадов. Смерть фашизму! Мура, сегодня приказом фронта сотни бойцов, командиров дивизии награждены орденами Союза. Два дня тому назад я награжден третьим орденом Красного*

Знамени. Это еще, Мура, только начало. Я думаю, скоро моя дивизия должна быть гвардейской, есть уже три Героя. Наш девиз — быть всем героями...»

*Из письма артиллериста-разведчика А. Полуэктова, октябрь 1941 года:*  
«Дорогой Саша! Если я умру, напиши моим старикам, что я умер легко и спокойно. Я ненавижу фашизм, ненавижу кровавую, грабящую и убивающую фашистскую нечисть. И, если бы у меня была и вторая жизнь, я отдал бы и ее. Напиши им, что я счастлив, что был бойцом в этой великой битве. Прощай, не забывай меня. Аркадий Полуэктов».

*В. Степанов*

#### РАССКАЗ ВЕТЕРАНА

Я, ребята, на войне  
В бой ходил, горел в огне.  
Мёрз в окопах под Москвой,  
Но, как видите, — живой.  
Не имел, ребята, права  
Я замёрзнуть на снегу,  
Утонуть на переправах,  
Дом родной отдать врагу.  
Должен был прийти я к маме,  
Хлеб растить, косить траву,  
В День Победы вместе с вами  
Видеть неба синеву,  
Помнить всех, кто в горький час  
Сам погиб, но землю спас...  
Я веду сегодня речь  
Вот о чём, ребята:  
Надо Родину беречь  
По-солдатски — свято.

*А. Усачёв*

#### В МУЗЕЕ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ

#### **ТАНК Т-34**

Это Т-34,  
Нет надёжней танка в мире:  
Ни в ученье, ни в бою  
Не пробить его броню.

#### **«КАТЮША»**

У «Катюши» норы круг:  
Грохот, пламя, дым, салют...  
А от голоса «Катюши»  
Аж закладывает уши!

#### **ПУШКА ЗИС-3**

Если враг пошёл в атаку,  
Пушка встала на пути:  
Мимо вражескому танку  
Ни проехать, ни пройти!

#### **ШТУРМОВИК ИЛ-2**



Это вид штурмовика:  
Он штурмует облака...  
Тучи расступаются,  
Птицы разлетаются.

### **БОМБАРДИРОВЩИК ПЕ-2**

Загудел бомбардировщик.  
Стихло птичье пенье в рощах...  
Не волнуйтесь! Здесь идёт  
Тренировочный полёт.

*А. Усачёв*

### **ДЕНЬ ПОБЕДЫ**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы?  
Это значит — нет войны.

*После прочтения каждого письма вожатый задает следующие вопросы:*

1. Кто написал это письмо?
2. О чем говорилось в этом письме/стихотворении?
3. Какие чувства испытывал автор письма/стихотворения? Почему он испытывал эти чувства?

*Действия детей. Дети по принципу «свободного микрофона» отвечают на вопросы вожатого. Дети высказываются по желанию, не нужно никого заставлять говорить. Если младшие школьники затрудняются с ответом, нужно помочь им формулировать свои мысли.*

### **Огонек для подростков**

*Действия вожатого. Вожатый приводит отряд на отрядное место. Отрядное место может располагаться как в холле корпуса, в комнате так и на улице. Все садятся в круг. Вожатый ставит зажженную свечу в центр круга. Задает вопросы для обсуждения.*

Темы для обсуждения на отрядном «огоньке»

Воспоминания моих родных о ВОВ.

Кто такие герои? Вспомним героев ВОВ.

Что такое подвиг? Смог бы я совершить подвиг сегодня?

Что такое дружба? Что такое фронтовая дружба?

Неизвестный солдат, кто он?

Почему в Москве есть памятник «Неизвестному солдату»?

Если бы сегодня случились такие страшные события, сможет ли современное поколение защитить свою Родину?

*Действия детей.* Дети по принципу «свободного микрофона» отвечают на вопросы вожатого. То есть любой ребенок, подняв руку, может свободно высказаться. Дети высказываются по желанию, не нужно никого заставлять говорить.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Сценарии проведения мероприятий «Костер Памяти».
  - 2.1. Сценарий проведения областной акции «Костер Памяти».
  - 2.2. Митинг ко Дню памяти и скорби.
  - 2.3. Сценарий театрализованного концерта, посвященного Дню памяти и скорби «Мы этой памяти свято верны».
  - 2.4. Сценарий проведения «Линейки Памяти».
  - 2.5. Сценарий проведения «Костра Памяти».
  - 2.6. Сценарий тематического дня «День памяти и скорби».